

## Аннотация дисциплины С.1.2.23 Дисциплина. Методы и техника распознавания радиолокационных целей

Дисциплина "Методы и техника распознавания радиолокационных целей" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Радиолокационные системы и комплексы" направления подготовки "11.05.01 Радиозлектронные системы и комплексы".

Дисциплина изучается в 10 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144/4 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме балльно-рейтинговый контроль.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-1 Способен осуществлять анализ состояния научно-технической проблемы, определять цели и выполнять постановку задач проектирования
2. ПК-2 Способен разрабатывать структурные и функциональные схемы радиозлектронных систем и комплексов, а также принципиальные схемы радиозлектронных устройств с применением современных САПР и пакетов прикладных программ

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Общие сведения о радиолокационном распознавании. Задачи радиолокационного распознавания. Физические эффекты, лежащие в основе радиолокационного распознавания: вторичное излучение радиоволн, радиолокационные характеристики целей.
2. Классификация радиолокационных целей  
Классификация методов распознавания.
3. Методы распознавания по сигнальным признакам.  
Методы распознавания, использующие широкополосные сигналы
4. Техника распознавания, проблемы ее реализации. Распознавание по радиолокационным портретам.
5. Методы распознавания, использующие узкополосные сигналы.
6. Методы распознавания, использующие многочастотные сигналы
7. Методы распознавания по радиоизлучению РЛ цели
8. Методы распознавания по траекторным признакам

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, процедуры самообучения, практические и лабораторные занятия.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, информационные, классическая лекция.